**ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП НОО**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГУДЕРМЕССКАЯ СШ №6»**

**ФОС**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

2 КЛАСС

2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Критерии оценивания**

**Проверка орфографических и пунктуационных умений (диктант и контрольное списывание)**

**Оценка «5»** – нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (возможно одно исправление графического характера).

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»** – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

* нарушение правил орфографии при написании слов;
* пропуск и искажение букв в словах;
* замену слов;
* отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
* неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (изучаются в каждом классе).

За ошибку не считаются:

* ошибки на разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались ранее;
* единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
* единичный случай замены одного слова без искажения смысла;
* неправильное написание одного слова (при наличии в работе нескольких таких слов) на одно и то же правило.

За одну ошибку в диктанте считаются:

* два исправления;
* две пунктуационные ошибки;
* повторение ошибок в одном и том же слове;
* 2 негрубые ошибки.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

* повторение одной и той же буквы в слове;
* недописанное слово;
* перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
* дважды записанное одно и то же слово в предложении.

# Грамматическое задание

Для проверки степени понимания учащимися изучаемых грамматических явлений, умения производить простейший языковой анализ слов и предложений проводится выполнение грамматических заданий. Задания данного вида могут проводиться отдельно от контрольного диктанта и контрольного списывания или проводиться после диктанта (не более 4 видов грамматических разборов). В таком случае выставляются 2 отметки: за диктант и задание по отдельности.

**Оценка «5» -** выполнено без ошибок.

**Оценка «4» -** правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

**Оценка «3» -** правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

**Оценка «2» -** правильно выполнено менее 1/2 заданий.

**Оценка тестов.**

Тестовая форма проверки позволяет существенно увеличить объем контролируемого материала по сравнению с традиционной контрольной работой (диктантом с грамматическим заданием) и тем самым создает предпосылки для повышения информативности и объективности результатов. Тест включает задания средней трудности.

Проверка может проводиться как по всему тесту, так и отдельно по разделам. Выполненная работа оценивается отметками «зачет» или «незачет». Считается, что ученик обнаружил достаточную базовую подготовку («зачет»), если он дал не менее 75% правильных ответов.

Учащихся следует подготовить заранее к выполнению работы. Для этого надо выделить 10-15 минут в конце одного из предшествующих уроков. Рекомендуется записать на доске 1-2 задания, аналогичные включенным в тест и выполнить их вместе с учащимися.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Низкий уровень 0 - 49%** | **50 - 77%** | **77 - 90%** | **90 - 100%** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |

**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**по предмету Русский язык**

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Контролируемые разделы (темы) предмета** | **Четверть** | **Наименование оценочного средства** |
| **1** | **Гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт** | **1** | Входной контрольный диктант  «Осенний лес» |
| **2** | «Правописание безударных гласных в корне слова» | **1** | Диктант «В лесу» |
| **3** | Главные члены предложения | **1** | Контрольное списывание «Утро» |
| **4** | «Правописание безударных гласных в корне слова» | **2** | Контрольное списывание «Белочка» |
| **5** | «Имя существительное» | **2** | Диктант «Друзья» |
| **6** | «Правописание безударных гласных в корне слова» | **3** | Контрольное списывание «Старые знакомые.» |
| **7** | Лексика | **3** | Проверочная работа по разделу лексика |
| **8** | «Правописание безударных гласных в корне слова» | **3** | Диктант «Скворцы» |
| **9** | Главные члены предложения | **3** | Диктант «Зима» |
| **10** | Развитие речи | **4** | Проверочная работа по разделу развитие речи |
| **11** | Повторение | **4** | Проверочная работа по разделу орфография |
| **12** | Повторение | **4** | Проверочная работа по разделу орфография |

**Входной контрольный диктант «Осенний лес»**

Как красив лес осенью! Кругом деревья в золотом уборе. Хороши высокие берёзы и осины. Под кустом прячется зайка. У дупла сидит белка. На макушку ели села птица.

**Задания.**

1. Подчеркнуть в предложении главные члены.

1 вариант – во втором предложении.

2 вариант – в шестом предложении.

Ставить ударения.

**Оценка «5»** – нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (возможно одно исправление графического характера).

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»** – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

**Грамматическое задание**

**Оценка «5» -** выполнено без ошибок.

**Оценка «4» -** правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

**Оценка «3» -** правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

**Оценка «2» -** правильно выполнено менее 1/2 заданий.

**Контрольный диктант «В лесу»**

Хорошо в лесу! Дует тёплый ветерок. Поют дрозды. На лугу цветы. В траве ягоды. Под берёзой вырос гриб. У сосны нора крота. Жёлтый лист упал с осины. Скоро наступит осень. (32 слова)

**Задания.**

1.Подчеркнуть в предложении главные члены.

1 вариант – во втором предложении.

2 вариант – в шестом предложении.

**Оценка «5»** – нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (возможно одно исправление графического характера).

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»** – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

**Грамматическое задание**

**Оценка «5» -** выполнено без ошибок.

**Оценка «4» -** правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

**Оценка «3» -** правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

**Оценка «2» -** правильно выполнено менее 1/2 заданий.

**Контрольное списывание «Утром»**

Земля покрылось белоснежным ковром. Ранним утром я и мой товарищ Андрей отправились в зимний лес. Мы скользили на лыжах по лесным полянам. Вокруг стояли красивые деревья в зимнем убранстве. Стройные берёзы и осины покрыты пушистым снегом.

Вокруг выглянуло зимнее солнце. Яркий луч его осветил стройные деревья.

**Задание:**

Подчеркнуть подлежащее и сказуемое

1вариант- 1 предложение

2вариант-3 предложение

**Оценка «5»** – нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (возможно одно исправление графического характера).

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»** – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

**Грамматическое задание**

**Оценка «5» -** выполнено без ошибок.

**Оценка «4» -** правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

**Оценка «3» -** правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

**Оценка «2» -** правильно выполнено менее 1/2 заданий.

**Контрольное списывание**

**Белочка.**

На пеньке сидел маленький рыж..й зверёк. У него был пуш…стый хвост, рыжая ш…бка с серым отливом. Это была белочка. Она грызла еловую ш…шку. Маленькому медвеж…нку понравился зверёк. Он подбежал и хотел поиграть с белоч…кой. Белка испугалась и стрелой взвилась ввысь по стволу дер…ва. Не захотела она играть с медвежонком.

**Задание:**

Списать, вставить пропущенные буквы.

**Оценка «5»** – нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (возможно одно исправление графического характера).

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»** – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

**Грамматическое задание**

**Оценка «5» -** выполнено без ошибок.

**Оценка «4» -** правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

**Оценка «3» -** правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

**Оценка «2» -** правильно выполнено менее 1/2 заданий.

**Контрольный диктант«Друзья»**

Ребята города Москвы любят ходить в парк. У Андрюшки Соловьёва есть там рыжий друг Яшка. Это пушистая белочка с длинным хвостом. Мальчик принёс корм. Постучал по сосне. Спустился Яшка, взял еду и скрылся за деревьями.

**Задания:**

1. Подчеркните имена собственные.

2. В первом предложении обозначьте имена существительные.

**Оценка «5»** – нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (возможно одно исправление графического характера).

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»** – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

**Грамматическое задание**

**Оценка «5» -** выполнено без ошибок.

**Оценка «4» -** правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

**Оценка «3» -** правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

**Оценка «2» -** правильно выполнено менее 1/2 заданий.

**Контрольное списывание**

**Старые знакомые.**

Слонёнок, попугай, удав и мартышка жили в Африке. Каждый день они собирались вместе. Мартышка пела смешные песенки. Удав, слонёнок и попугай слушали и смеялись. Слонёнок задавал всем умные вопросы. Иногда слонёнок и мартышка брали удава и крутили, как скакалку, а попугай прыгал через него.  
Всем было очень весело.

**Задание:**

Подчеркнуть подлежащее и сказуемое

1вариант- 1 предложение

2вариант-3 предложение

**Оценка «5»** – нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (возможно одно исправление графического характера).

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»** – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

**Грамматическое задание**

**Оценка «5» -** выполнено без ошибок.

**Оценка «4» -** правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

**Оценка «3» -** правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

**Оценка «2» -** правильно выполнено менее 1/2 заданий.

**Проверочная работа по разделу лексика**

**Вариант 1**

1. Что такое "лексическое значение слова"?

* это его правильное написание
* это то, что данное слово обозначает
* это то, какой частью речи данное слово является

1. Как называются слова, которые имеют несколько лексических значений? Запишите ответ, приведите пример такого слова.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие слова называются СИНОНИМАМИ?

* близкие по значению
* противоположные по значению
* родственные слова

1. Отметьте строку, в которой перечислены слова-синонимы?

* простыня, простыни
* мороз, морозец, морозный
* простите, извините

1. Какие слова называются АНТОНИМАМИ?

* слова с переносным значением
* противоположные по значению
* близкие по значению

**Вариант 2**

1.Что такое "лексическое значение слова"?

* это его правильное написание
* это то, что данное слово обозначает
* это то, какой частью речи данное слово является

2.Как называются слова, которые имеют одно лексическое значение? Запишите ответ, приведите пример такого слова.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Какие слова называются Антонимами?

* близкие по значению
* противоположные по значению
* родственные слова

4.Отметьте строку, в которой перечислены слова-синонимы?

* Стул,стулья
* храбрый, смелый
* Лес,лесник,лесной

5.Какие слова называются Синонимами?

* слова с переносным значением
* противоположные по значению
* близкие по значению

**Ответы к проверочной работе ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

2 класс

1 вариант

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | многозначные | 1 | 3 | 2 |

2 вариант

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | однозначные | 2 | 2 | 3 |

**Тесты**

Тесты – динамичная форма проверки, направленная на установление уровня сформированности умения использовать свои знания  в нестандартных учебных ситуациях.

Оценки:

«5» – верно выполнено более 3/4 заданий.

«4» – верно выполнено 3/4 заданий.

«3» – верно выполнено 1/2 заданий.

«2» – верно выполнено менее 1/2 заданий.

**Контрольный диктант «Скворцы»**

В нашем селе очень много скворечников. Вот вернулись на родину птицы. Они почистили и обновили свои гнёзда. Вечером скворцы

садились на рябину под окном и пели. Я любил их слушать. Скворцы

летали друг к другу в гости.

Днём они деловито снуют между огородами и в саду.

**Задание:**

Записать проверочные слова к выделенной орфограмме

вр. дители -             ,п.рнатые-            , др.зды-             .

**Оценка «5»** – нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (возможно одно исправление графического характера).

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»** – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

**Грамматическое задание**

**Оценка «5» -** выполнено без ошибок.

**Оценка «4» -** правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

**Оценка «3» -** правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

**Оценка «2» -** правильно выполнено менее 1/2 заданий.

**Контрольный диктант «Зима»**

Зима. В лесу лежит пушистый снег. На снегу точки и строчки. Следы ведут в чащу. По ночам хищные зверьки ищут пищу. Вот лесная речка. На льду сидят рыбаки. Мой товарищ Коля поймал большую щуку. (34)

**Задания:**

1. Обозначить в словах ударение.

Подчеркнуть подлежащее и сказуемое во 2 предложении.

**Оценка «5»** – нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (возможно одно исправление графического характера).

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»** – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

**Грамматическое задание**

**Оценка «5» -** выполнено без ошибок.

**Оценка «4» -** правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

**Оценка «3» -** правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

**Оценка «2» -** правильно выполнено менее 1/2 заданий.

**Проверочная работа по разделу развитие речи**

**Вариант 1**

1. Сколько лексических значений может иметь слово?

а) Только одно.

б) Одно или несколько.

в) Только несколько.

г) Не имеет значений.

1. Какие слова называются многозначными?

а) Которые имеют два или несколько значений.

б) Которые имеют только одно значение.

в) Которые не имеют значений.

г) Значение которых я не знаю.

1. Когда слово употреблено в прямом значении?

а) Если оно обозначает предмет, признак, действие.

б) Если оно первое в предложении.

в) Если оно используется для названия других предметов, признаков, действий.

г) Если оно имеет два или несколько значений.

1. В каком случае выделенное слово употреблено в переносном значении?

а) Спортсмен **бежит.**

б) Время **бежит.**

в) Девочка **бежит.**

г) Собака **бежит.**

1. Какие слова называются синонимами?

а) Противоположные по значению.

б) Главные слова в предложении.

в) Одинаковые по написанию и звучанию.

г) Одинаковые или близкие по значению.

1. Как называются слова противоположные по значению?

а) омонимы

б) многозначные

в) антонимы

г) синонимы

1. Как называются слова, которые звучат и пишутся одинаково, но имеют разное значение?

а) синонимы

б) антонимы

в) однозначные

г) омонимы

1. Какие из данных пар слов являются синонимами?

а) спешить - торопиться

б) спешить – собираться

в) спешить - медлить

г) спешить – опаздывать

1. Какие из данных пар слов являются антонимами?

а) весёлый – смешной

б) весёлый – радостный

в) весёлый – грустный

г) весёлый – весенний

1. Какое из слов можно назвать омонимом?

а) школа

б) ручка

в) перемена

г) ученик

**Вариант 2**

1. Сколько лексических значений может иметь слово?

а) Одно или несколько.

б) Только одно.

в) Не имеет значений.

г) Только несколько.

1. Какие слова называются однозначными?

а) Которые не имеют значений.

б) Которые имеют два или несколько значений.

в) Которые имеют только одно значение.

г) Значение которых я не знаю.

1. Когда слово употреблено в переносном значении?

а) Если оно обозначает предмет, признак, действие.

б) Если оно имеет одно значение.

в) Если оно используется для названия других предметов, признаков, действий.

г) Если оно имеет два или несколько значений.

1. В каком случае выделенное слово употреблено в прямом значении?

а) **Острый ум.**

б) **Острая игла.**

в) **Острый глаз.**

г) **Острый** запах.

1. Какие слова называются антонимами?

а) Одинаковые по написанию и звучанию.

б) Одинаковые или близкие по значению.

в) Главные слова в предложении.

г) Противоположные по значению.

1. Как называются слова одинаковые или близкие по значению?

а) синонимы

б) однозначные

в) антонимы

г) омонимы

1. Как называются слова, которые звучат и пишутся одинаково, но имеют разное значение?

а) синонимы

б) омонимы

в) однозначные

г) антонимы

1. Какие из данных пар слов являются антонимами?

а) горячий – тёплый

б) горячий – голубой

в) горячий – холодный

г) горячий – вкусный

1. Какие из данных пар слов являются синонимами?

а) грустить – печалиться

б) грустить – веселиться

в) грустить – молчать

г) грустить – говорить

1. Какое из слов можно назвать омонимом?

а) рисунок

б) альбом

в) карандаш

г) кисть

**ОТВЕТЫ к проверочной работе ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

1 вариант

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| б | а | г | б | г | в | г | а | в | б |

2 вариант

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | в | г | б | г | а | б | в | а | г |

**Тесты**

Тесты – динамичная форма проверки, направленная на установление уровня сформированности умения использовать свои знания  в нестандартных учебных ситуациях.

Оценки:

«5» – верно выполнено более 3/4 заданий.

«4» – верно выполнено 3/4 заданий.

«3» – верно выполнено 1/2 заданий.

«2» – верно выполнено менее 1/2 заданий.

.

**Проверочная работа по разделу орфография**

1 вариант

1. Укажи слово с ударением на втором слоге

1) ворона 2) гордость 3) перевал

2. Какое слово нельзя переносить?

1) Ирина 2) Мария 3) Оля

3. В каком слове пропущена буква Е

1) гр…бок 2) дер…во 3) с…неет

4. Найди слово, в котором допущена ошибка

1) качялка 2) пружина 3) девочка

5. В каком слове пропущена буква К

1) дру… 2) пау… 3) кру…

6. Укажи предложение:

1) Сильный мороз сковал реку.

2) Река, мороз, зима, сила

7. Укажи имя существительное

1) кричать 2) крик 3) крикливый

8. Укажи существительное, которое отвечает на вопрос кто?

1) ромашка 2) муравей 3) город

9. Укажи словосочетание, которое написано верно:

1) корова зорька 2) Корова Зорька 3) корова Зорька

10. Найди словосочетание, где допущена ошибка:

1) река Ока 2) Страна Россия 3) улица Заречная

11. Укажи глагол

1) раскрасить 2) красочный 3) краска

12. Укажи имя прилагательное

1) белизна 2) белый 3) белить

13. Где антонимы (противоположные по смыслу слова) подобраны верно

1) высокий – большой

2) светлый – голубой

3) громкий – тихий

14. Ученик подбирал предлоги. Где он допустил ошибку?

1) сидят на ветке

2) пришёл из школы

3) пролетали под городом

15. Сколько предложений в тексте?

Около нашего дома есть пруд зимой он не замерзает на пруду живут дикие утки они не боятся людей.

1) 3 2) 4 3) 5

**2 вариант**

1. Укажи слово с ударением на втором слоге

1) переход 2) сорока 3) счастье

2. Какое слово нельзя переносить?

1) Ира 2) Елена 3) Антон

3. В каком слове пропущена буква Е

1) дер…во 2) с…неет 3) гр…бок

4. Найди слово, в котором допущена ошибка

1) ленточка 2) камыши 3) стучять

5. В каком слове пропущена буква К

1) кру… 2) дру… 3) пау…

6. Укажи предложение:

1) Поле, рожь, золото, лето

2) В поле соспела золотистая рожь.

7. Укажи имя существительное

1) звон 2) звонкий 3) звонить

8. Укажи существительное, которое отвечает на вопрос кто?

1) берёза 2) улица 3) бабочка

9. Укажи словосочетание, которое написано верно:

1) коза белянка 2) коза Белянка 3) Коза Белянка

10. Найди словосочетание, где допущена ошибка:

1) город Павлово 2) Страна Россия 3) река Волга

11. Укажи глагол

1) зеленеет 2) зелёный 3) зелень

12. Укажи имя прилагательное

1) синева 2) синеет 3) синий

13. Где антонимы (противоположные по смыслу слова) подобраны верно

1) низкий – маленький

2) весёлый – грустный

3) чёрный – тёмный

14. Ученик подбирал предлоги. Где он допустил ошибку?

1) прочитал в книге

2) достал из портфеля

3) пролетали под городом

15. Сколько предложений в тексте?

Ночью выпал снег он покрыл землю пушистым ковром вдруг налетел сильный ветер он поднял в воздух лёгкие снежинки.

1) 3 2) 4 3) 5

**ОТВЕТЫ К проверочной работе ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

2 класс

1 вариант

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 |

2 вариант

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 |

**Тесты**

Тесты – динамичная форма проверки, направленная на установление уровня сформированности умения использовать свои знания  в нестандартных учебных ситуациях.

Оценки:

«5» – верно выполнено более 3/4 заданий.

«4» – верно выполнено 3/4 заданий.

«3» – верно выполнено 1/2 заданий.

«2» – верно выполнено менее 1/2 заданий.

**Проверочная работа по теме«Повторение»**

**Вариант 1**

Отметь правильный ответ.

1. В каком слове одинаковое количество букв и звуков?

     □ а) ель

     □ б) окунь

     □ в) юла

2. Укажи грамматическую основу предложения.

   На столе лежит мягкий хлеб.

     □ а) мягкий хлеб

     □ б) хлеб лежит

     □ в) лежит на столе

3. Укажи строку, в которой слова записаны в алфавитном порядке?

     □ а) капуста, мебель, воробей, родина

     □ б) заяц, карандаш, морковь, ворона

     □ в)  берёза, город, декабрь, картина

4. Какое слово нельзя переносить?

     □ а) касса

     □ б) улей

     □ в) чайник

5. Найди к слову лёгкий противоположное по смыслу прилагательное?

     □ а) воздушный

     □ б) мелкий

     □ в) тяжёлый

6. Найди глагол

     □ а) смешной

     □ б) смешил

     □ в) насмешка

7. В каком словаре можно узнать, как правильно произносить слово?

     □ а) в орфоэпическом

     □ б) в толковом

     □ в) в орфографическом

8. Укажи слово с разделительным мягким знаком

     □ а) школьная

     □ б) лисья

     □ в) мыльный

9. Какие слова не являются однокоренными?

     □ а) гора, горняк, пригорок. горнист

     □ б) вода, водный, водитель, водичка

     □ в) снег, снежок, снегурка, снежный

10. Какой знак препинания нужно поставить в конце данного предложения?

     Как красив восход солнца

     □ а) восклицательный знак

     □ б) вопросительный знак

  □ в) точку

**Вариант 2**

В каком слове одинаковое количество букв и звуков?

        □ а) яхта

        □ б) якорь

        □ в) пень

2. Укажи грамматическую основу предложения.

   На ковре спал пушистый котёнок.

     □ а) пушистый котёнок

     □ б) спал на ковре

     □ в) котёнок спал

3. Укажи строку, в которой слова записаны в алфавитном порядке?

     □ а) берёза, герой, деревня, карандаш

     □ б) земляника, картина, магазин, воробей

     □ в)  работа, собака, лисица, малина

4. . Какое слово нельзя переносить?

     □ а) вьюга

     □ б) ванна

     □ в) змея

5. Найди к слову сильный противоположное по смыслу прилагательное?

     □ а) мощный

     □ б) слабый

     □ в) богатырский

6. Найди глагол

     □ а) читать

     □ б) чтение

     □ в) читатель

7. В каком словаре можно узнать смысл слова?

     □ а) в орфоэпическом

     □ б) в толковом

     □ в) в орфографическом

8. В каком слове мягкий знак служит для смягчения предшествующего

    согласного звука?

    □ а) бельевая

     □ б) медвежья

     □ в) апрельский

9. Какие слова не являются однокоренными?

     □ а) солнце, солнечный, солнышко, солнечность

     □ б) рис, рисовый, рисовать, рисунок

     □ в) горе, горевать, горюшко, гористый

10. Какой знак препинания нужно поставить в конце данного предложения?

     На столе стоял чайный сервиз

     □ а) вопросительный знак

     □ б) точку

     □ в) восклицательный знак

**ОТВЕТЫ К проверочной работе ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

2 класс

1 вариант

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | б | в | б | в | б | а | б | б | а |

2 вариант

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| б | в | а | в | б | а | б | в | б | б |

**Тесты**

Тесты – динамичная форма проверки, направленная на установление уровня сформированности умения использовать свои знания в нестандартных учебных ситуациях.

Оценки:

«5» – верно выполнено более 3/4 заданий.

«4» – верно выполнено 3/4 заданий.

«3» – верно выполнено 1/2 заданий.

«2» – верно выполнено менее 1/2 заданий.